



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 «Криминалистика»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК Шараф / Шарарафуддиновс Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению... ..	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) и ЛР:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение</p>

	<p>окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного</p>

	участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе:
Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	
практические занятия	30
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>не предусмотрена</i>)	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	20
подготовка к промежуточной аттестации	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (офо)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Методолого-теоретические основы современной криминалистики		16	
Тема 1. Введение в курс криминалистики	Этапы развития криминалистики. Предмет, понятие и задачи криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами. Система криминалистики: теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Криминалистический анализ преступной деятельности	Криминалистическая модель преступной деятельности: строение и компонентный состав. Субъект, мотивировочно-целевой комплекс, знаниево-навыковый комплекс, результат преступной деятельности.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 1. Элементы преступной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.	Основы частной криминалистической теории		2

Криминалистическая теория следообразования	следообразования. Понятие следа преступления. Виды следов: следы-отображения, следы-вещества, следы-предметы. Классификация следов-отображений. Методы выявления и фиксации следовой информации.	1	
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 2. Следы: общие принципы выявления и фиксации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Криминалистические теории идентификации и диагностики	Понятие криминалистической идентификации. Понятие, идентифицируемого, идентифицирующего, искомого и проверяемого объектов. Понятие и виды идентификационных признаков. Объекты криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации. Установление групповой принадлежности. Стадии криминалистической идентификации. Понятие и задачи криминалистической диагностики. Структура процесса криминалистической диагностики. Категории диагностических исследований.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел II. Криминалистическая техника		30	
Тема 5. Общие положения криминалистической техники	Понятие, задачи и система криминалистической техники как раздела криминалистики. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.	1	1

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Фотографические средства. Методы фотосъемки: панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная фотосъемка. Виды фотосъемки: ориентирующая, обзорная, узловая и детальная. Методы судебно-исследовательской фотографии: микрофотосъемка, контрастирующая и цветоделительная фотосъемка, фотосъемка в невидимой зоне спектра. Фотографирование при осмотре места происшествия. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при производстве следственных действий. Цели, средства и методы криминалистической видео- и звукозаписи.	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7. Криминалистическая трасология	Следы рук, понятие и криминалистическое значение. Свойства папиллярных узоров. Типы папиллярных узоров. Приемы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов рук. Дактилоскопические исследования. Следы ног человека, их классификация. «Дорожка» следов ног, ее элементы и криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. Исследование следов ног человека. Иные следы человека, их классификация и значение, способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.	4	2

	Следы орудий взлома, их классификация и криминалистическое значение. Приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома. Исследование следов орудий взлома. Следы транспортных средств, их классификация и криминалистическое значение. Приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Исследование следов транспортных средств.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 3. Дактилоскопия.	2	
	Практическое занятие № 4. Следы ног человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Криминалистическое почерковедение и автороведение	Понятие письма, почерка, письменной речи. Признаки почерка, их классификация, топография письма, признаки письменной речи, их классификация. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы. Образцы для сравнительного исследования, их виды, предъявляемые требования. Возможности почерковедческой экспертизы. Судебно-автороведческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 5. Криминалистическое исследование почерка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9. Техничко-криминалистическое	Понятие и структура технико-криминалистического исследования документов. Понятие и классификация	2	2

исследование документов	документов. Правила обращения с документами. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов, основные задачи исследования. Признаки интеллектуального и материального подлога.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 6. Признаки внесения изменений в первоначальное состояние документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10. Криминалистическая баллистика. Криминалистическая регистрация	Объекты баллистического исследования. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Следы выстрела, понятие, классификация, криминалистическое значение. Определение расстояния и места, откуда был произведен выстрел. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Общая характеристика системы криминалистических учетов и криминалистической регистрации. Виды, цели и задачи учетов. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные картотеки. Автоматизированные, компьютерные, информационно-справочные и поисковые системы (АИПС и АИС).	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 7,8 Следы выстрела на пулях и гильзах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 11. Криминалистическая габитология	Понятие габитологии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и	1	1

	фиксации внешних признаков человека.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел III. Криминалистическая тактика		21	
Тема 12. Тактика следственного осмотра	Понятие, сущность, задачи следственного осмотра. Виды осмотра. Криминалистическое понятие «места происшествия». Сущность осмотра места происшествия, его задачи. Этапы осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Особенности тактики других видов следственного осмотра.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 9. Осмотр места происшествия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 13. Тактика допроса	Понятие, задачи и виды допроса. Подготовка к допросу, этапы допроса. Тактические особенности допроса в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации без строгого соперничества. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации со строгим соперничеством. Понятие очной ставки. Тактические особенности организации и проведения очной ставки. Способы фиксации хода и результатов допроса.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 10. Тактика допроса в конфликтной	2	

	ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 14. Тактика обыска, выемки	Понятие, задачи и виды обыска. Понятие выемки. Отличие обыска от осмотра места происшествия. Подготовка к обыску. Этапы обыска. Тактические приемы обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска. Способы фиксации результатов обыска.	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 15. Тактика предъявления для опознания	Понятие, задачи тактики предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Подбор объектов для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, участков местности. Особенности тактики предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, звукозаписи, по функциональным признакам. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 11. Предъявление для опознания предметов и живых лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний	Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические и организационные основы проведения следственного эксперимента. Способы	1	1

на месте	фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Понятие и специфическая сущность проверки показаний на месте. Задачи проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Способы фиксации результатов проверки показаний на месте.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Криминалистическая методика		18	
Тема 17. Криминалистическая методика расследования убийств	Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам об убийствах. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 12. Расследование убийств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 18. Криминалистическая методика	Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж. Типичные следственные ситуации,	1	2

расследования краж, грабежей, разбоев	<p>складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам о кражах. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.</p> <p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам о грабежах и разбоях. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 13. Расследование краж.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 19. Особенности расследования групповых преступлений	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованной преступной группой. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершенных организованной преступной группой. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий. Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой Первоначальные следственные действия. Экспертизы по делам о преступлениях, совершенных организованной</p>	1	2

	преступной группой. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 14,15 Расследование преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Экзамен		
	Всего:	85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного кабинета криминалистики, криминалистического полигона.

Кабинет криминалистики: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, ноутбук, телевизор.

Оборудование: комплект дактилоскопический (комплект криминалиста), комплект для изъятия объемных следов. Комплект криминалиста: комплект предназначен для работы на месте происшествия с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов для последующего проведения лабораторных экспертиз и исследований.

Манекен «Федя». Манекен используется для следственных экспериментов. В комплект входит: манекен, комбинезон, упаковочная сумка.

Стенды: «Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».

Криминалистический полигон:

Оснащение: Полигон «Квартира», элементы обстановки: манекен «Федя», кресло, стол, стул, тумбочка, телевизор, тарелки, нож, бутылка, стаканы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437213>

2. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433280>

3. Агафонов В. В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433526>

Дополнительная литература:

1. Николаев П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438522>

2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434014>

3. Толстолужинская Е. М. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437987>

4. Филиппов А. Г. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433639>

Периодические издания:

1. Баев О.Я. Криминалистические методики в реализации доказывания по уголовным делам и совершенствование основ их конструирования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 5 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Бахтеев Д.В. Особенности фиксации и изъятия криминалистически значимой информации, размещенной в сети Интернет // Российский следователь. 2017. № 21 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Бессонов А.А. Технология построений типовой криминалистической характеристики преступлений // Российский следователь. 2018. № 7 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Корма В.Д. Опасные вещества и их классификация в криминалистике // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 5 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

5. Корнакова С.В. Содержание и значение криминалистической характеристики преступлений // Российский следователь. 2019. № 5 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Кузнецов С.Е. Криминалистическая аэросъемка // Российский следователь. 2019. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

7. Протасевич А.А., Фойгель Е.И. Современные возможности криминалистической диагностики материально-фиксированных следов

деятельности человека // Российский следователь. 2018. №11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

8. Сумникова О.Г. Криминалистическая характеристика сбыта поддельных денег или ценных бумаг // Закон и право. 2016. № 10. С. 117. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

9. Сысенко.А.Р., Герасименко Н.И. Элементы криминалистической характеристики в частной методике расследования преступлений // Закон и право. 2016. № 12. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

10. Смахтин Е.В. Цифровые технологии и криминалистика: некоторые проблемные аспекты // Российский юридический журнал. 2018. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

11. Хорошева А.Е. Уголовные дела о насильственных преступлениях экстремистской направленности как объект криминалистического исследования // Российский следователь. 2018. № 9 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий Оценка результатов выполнения практических заданий. Тестирование. Проверочная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен.</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.